

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по УВР



Н.В. Лабутина

«28» февраля 2018 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
по иностранному языку

Москва, 2018 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа является программой вступительного испытания по иностранному языку в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств». Она составлена в соответствии с программой по иностранному (английскому, французскому, немецкому) языку для учащихся средней школы на основе «Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования» и отражает требования, предъявляемые к абитуриентам, поступающим на специальность «Таможенное дело» Института Экономики и управления в пищевой отрасли МГУПП.

В качестве вступительного испытания программа предусматривает письменное тестирование либо устное собеседование, в ходе которого абитуриент должен продемонстрировать практические знания и навыки владения иностранным языком как средством получения информации и средством общения.

Письменный экзамен включает как задания множественного выбора, так и задания с заполнением лакун в тексте.

В ходе испытания абитуриент должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

- Умение читать и понимать впервые предъявляемые тексты разной степени сложности, построенные на языковом материале 11-го и предшествующих классов и включающие до 3 – 5% незнакомых слов;
- Умение читать (без словаря) с целью получения частичной информации адаптированные тексты из газет, журналов, художественной и научно-популярной литературы, содержащие до 3% незнакомой лексики. Понимание прочитанного определяется путем выполнения задания на заполнение пропусков нужными по смыслу словами;
- Владение минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение в рамках социально-бытовой тематики.
- Умение понимать речь на иностранном языке и вести с экзаменатором беседу-диалог в пределах социально-бытовой тематики, изучаемой в средней школе;
- Навыки логичного и последовательного изложения мыслей в соответствии с предложенной ситуацией;
- Владение лексическим минимумом и набором речевых клише, позволяющих выразить свою оценку ситуации;

Требования к владению материалом

Английский язык

Словообразование

Словообразование и формообразование. Простое и производное слово. Основные способы словообразования: аффиксация, конверсия, словосложение. Важнейшие продуктивные словообразовательные модели имен существительных, прилагательных, глаголов и наречий.

Грамматический материал

Морфология:

Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.

Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа.

Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do; should would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола be как глагола-связки.

Употребление глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall will.

Модальные глаголы can, may, must.

Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice.

Образование Passive voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.

Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Повелительное наклонение. Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Синтаксис:

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.

Немецкий язык.

Морфология:

Склонение и употребление имен существительных в различных падежах.

Артикль. Употребление определенного артикля. Употребление неопределенного артикля.

Употребление нулевого артикля.

Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Futurum I, Perfekt, Plusquamperfekt, Präteritum. Употребление Präteritum в повествовании.

Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных в различных падежах.

Наречие. Употребление наречий в различных степенях сравнения.

Местоимения. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений jener, dieser, притяжательных местоимений.

Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательного падежа; предлогов с родительным падежом; предлогов с винительным падежом.

Страдательный залог (Passiv).

Синтаксис:

Утвердительные предложения, отрицательные предложения с *nicht* и *kein*, повелительные (побудительные) предложения, вопросительные предложения с вопросительными словами и без них. Прямой и обратный порядок слов. Использование предложений со сказуемым, выраженным глаголом-связкой с именем существительным или предикативным прилагательным (составное именное сказуемое); с простым глагольным сказуемым.

Использование предложений с составным глагольным сказуемым с инфинитивом, инфинитивом с *zu* и без *zu*.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.

Французский язык.

Морфология:

Артикль. Формы артикля: определенный, неопределенный, слитный, частичный. Значение и использование артикля. Основные случаи опущения артикля.

Имя существительное. Род и число существительных.

Имя прилагательное. Род и число прилагательных. Согласование прилагательных. Степени сравнения.

Числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения, ударные и безударные. "Le" neutre. "En", "y".

Относительные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения и прилагательные.

Наречия. Степени сравнения.

Глагол. Активная и пассивная формы. *Indicatif: Présent, Imparfait, Passé simple, Futur simple, Passé composé, Plus-que-parfait, Passé antérieur⁺, Futur antérieur⁺, Temps immédiats. Conditionnel: Présent, Passé (1-re forme, 2-me forme).*

Использование времен после "si". *Subjonctif: Présent, Passé, Imparfait⁺, Plus-que-parfait⁺. Impératif.*

Согласование времени индикатива.

Неличные формы глагола: *Participe présent, Participe passé, Participe passé composé, Gérondif, Infinitif.*

Согласование причастия глаголов, спрягающихся со вспомогательными глаголами "être" и "avoir".

Косвенная речь. Косвенный вопрос.

Возвратные глаголы. Спряжение глаголов 1, 2, 3-й групп. Предлоги. Основные значения и использование. Союзы. Основные значения и использование.

Синтаксис:

Порядок слов. Главные и второстепенные члены предложения.

Основные типы придаточных предложений.

Инфинитивные и причастные конструкции. *La proposition infinitive. La proposition participiale.*

Виды вопросительных предложений.

Требования к пониманию текстов (единые для всех языков)

Абитуриент должен уметь читать про себя и понимать впервые предъявляемые тексты (с целью извлечения необходимой информации), включающие до 5% незнакомых слов, понимаемых из контекста. Тексты для чтения на вступительных экзаменах по иностранному языку полностью соответствуют требованиям, предъявляемым программой вступительных экзаменов в высшие учебные заведения.

Правильные ответы абитуриентов на задания по тексту является проверкой понимания иноязычного текста и признаком сформированности навыков чтения и перевода.

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках обозначенных программой сфер и тем.

К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъектно-предикатные отношения (с глаголами-связками, с глаголами, выражающими принадлежность, и др.);
- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжения действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.), побуждение к действию и его запрещение;
- средства выражения определенности-неопределенности (артикли, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивности качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);
- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т. д.); объектных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);
- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации, и др.).

Критерии оценки теста по иностранному (английскому/немецкому/французскому) языку

Вступительные испытания по Иностранному языку включают 2 блока: часть А (Чтение, состоящее из 9 заданий), и часть В (Грамматика и Лексика, состоящее из 18 заданий).

Задания оцениваются следующим образом: за каждый правильный ответ начисляется 2 балла, неправильный ответ не дает баллов.

Сумма правильных ответов за выполнение заданий экзамена определяет итоговую оценку.

На работу отводится 1 час 30 минут (90 минут).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Английский язык

1. Барановская, Т. В. Грамматика английского языка : сборник упражнений = Exercises in English Grammar. Издательство "АЙРИС-пресс", 2017. 383 с.
2. Валентей, Т. В. Английская грамматика в тестах. English Grammar it Tests : учебное пособие. КДУ, 2018, 270 с.
3. Дроздова, Т. Ю. English Grammar : Reference & Practice : with a Separate Key Volume. Version 2.0 : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка и студентов. Антология, 2017, 423 с.

4. Колесникова, А. Н. Покори Воробьевы горы: варианты олимпиадных заданий 2016-2017 по английскому языку с ответами, комментариями, методическими рекомендациями и критериями оценивания : пособие для поступающих в вузы. КДУ, 2017. -82 с.
5. Пичкова, Л. С. Английский язык для поступающих в магистратуру : учебное пособие. English language exam guide for graduate students : уровни В2-С.Московский государственный институт международных отношений, 2018, 234 с.
6. Красавина, В.В. Английский язык: времена и модальные глаголы: Учебное пособие / В.В. Красавина. - М.: Флинта, 2015. - 140 с.
7. Качалова, К. Н.Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. English grammar. Стандарт, 2018, 717 с.
8. Цветкова, Т. К. English Grammar Practice : учебное пособие. Проспект , 2018, 111 с.
9. Цветкова, Т. К. English Grammar Guide : учебное пособие. Проспект , 2018, 164 с.
10. Цветкова, И. В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы : письменный экзамен : тесты с ключами. Глосса-Пресс, 2018- 142 с.

Немецкий язык

1. Ветринская, В. В.Основной государственный экзамен 2018. Немецкий язык : комплекс материалов для подготовки учащихся : учебное пособие. Интеллект-Центр, 2018, 95 с.
2. Геращенко, Т. Б. Грамматика немецкого языка : Теория. Упражнения. Ключи : пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Deutsch Grammatik : Theorie. Übungen. Lösungen. Просвещение, 2017, 333 с.
3. Нарустранг, Е. В. Übungen zur deutschen Grammatik. Т.2. Die Syntax. Т.3. Einige Sonderfalle der deutschen Grammatik : Lösungsschlüssel = Упражнения по грамматике немецкого языка. Синтаксис. Ключи : учебное пособие. Антология, 2018, 79 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие Высшейшая школа, 2017, 351 с.
5. Матвеев, С. А. Все правила немецкого языка+приложения. АСТ, 2017, 319 с.
6. Каплина О. В. , Королева А. А., Фомина М. А., Лавриков В. В. Dein Weg zum Erfolg : сборник тренировочных заданий для подготовки к всероссийской олимпиаде по немецкому языку. Раздел "Лексика и грамматика" (для учащихся 9-11-х классов). Серия учебных пособий для подготовки в Всероссийской Олимпиаде Школьников "Коалиция". МЦНМО, 2018, 76 с.
7. Листвин, Д. А. Вся грамматика немецкого языка для школы в упражнениях и правилах. Грамматика немецкого языка в упражнениях с правилами. АСТ, 2018, 319 с.
8. Шевякова, К. В. Немецкий язык : Тренировочные тестовые задания для подготовки к вступительному экзамену. МГИМО-Университет, 2016, 211 с.
9. Шевякова, К. В. Немецкий язык : большой справочник по грамматике. Живой язык, 2017, 512 с.

Французский язык

1. Амеличева, В. М. Предлоги французского языка : трудные случаи употребления : учебное пособие. Нестор Академик, 2017, 156 с.
2. Бубнова, Г. И. Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку. Люмьер, 2017, 63 с.

3. Горина, В. А. Французский язык : практикум по грамматике, лексике и межкультурной коммуникации. Современный практикум по грамматике , АСТ, 2017, 447 с.
4. Голотвина, Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях : пособие для изучающих французский язык. КАРО, 2017, 176 с.
5. Иванченко, А. И. Сборник упражнений по грамматике французского языка для школьников. Издательско-полиграфический центр "КАРО", 2016, 318 с.
6. Костромин, Г. В. Все правила французского языка для школьников в схемах и таблицах. АСТ, 2016. -415 с.
7. Молоткова З.В. Грамматика французского языка в таблицах : для школьников и абитуриентов. Виктория плюс, 2017. – 96 с.
8. Соваль, С. Практикум по глагольному управлению. Французский язык : Уровень В1-В2. Антология, 2018, 92 с.
9. Потушанская Л. Л., Юдина И. А., Котова Г. М., Шкунаева И. Д. Практический курс французского языка : в 2 ч. Cours Pratique : De Langue Francaise. Мирта-Принт, 2017, 212 с.
10. Фоменко, Т. М. Французский язык. Основной государственный экзамен : сборник тренировочных заданий : учебное пособие для общеобразовательных организаций. Просвещение, 2017. 109 с.